

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на заседании методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 15.08.2019

«Утверждено»
Директор школы
В.В.Сальникова
Приказ № 125-од от 16.08.2019



Рабочая программа
предмета «**Окружающий мир**»
для 2 класса
на 2019/2020 уч. г.

Составитель: Балдина С.С.,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

с. Сорокино
2019 г.

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016г. №126/1-ОД;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018г. №133/3-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-501.
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 приказ № 125-од от 16.08.2019 на 2019-2020 учебный год
- авторской программы Н. Ф. Виноградовой (М.: Вентана-Граф, 2013) (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» во 2 классе будет реализована на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1. Планируемые результаты освоения предмета «Окружающий мир»

К концу обучения во втором классе ученик **научится**:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее и будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояние воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям обитания.

К концу обучения во втором классе ученик **может научиться**:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе – описании) изученные сведения из истории Москвы;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Название раздела / количество часов	Содержание программного материала
Что тебя окружает / 3 часа	Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.
Кто ты такой / 14 часов	Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя. Наши помощники — органы чувств. Ты и твоё здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры). Закаливание. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.
Кто живет рядом с тобой / 6 часов	Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи. Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники. Внешнее проявление чувств. Внимание

	<p>человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.</p>
Россия – твоя Родина / 16 часов	<p>Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России.</p> <p>Родной край — частица Родины. Труд, быт людей. Культурные учреждения.</p> <p>Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера.</p> <p>Города России. Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Конституция — главный закон России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.</p> <p>Как Москва возникла и строилась. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».</p>
Мы – жители Земли / 6 часов	<p>Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы. Царства природы. Животное и растение — живые существа. Природные сообщества.</p> <p>Природа и человек. Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.</p> <p>Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе.</p>
Природные сообщества / 18 часов	<p>Среда обитания – что это такое? Лес и его обитатели. Кустарники леса. Травянистые растения. Аптека леса. Животные леса. Птицы лесные жители. Пресмыкающиеся и насекомые – обитатели леса. Вода и водные жители. Что мы знаем о воде. Что такое река. Обитатели пресных вод. Водоплавающие – жители водоёма. Растения пресных водоёмов. Обитатели солёных водоёмов. Луг и его обитатели. Поле и его обитатели. Сад и его обитатели. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса. Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и</p>

	реках. Охрана водоемов и рек. Использование и охрана лугов человеком.
Природа и человек / 2 часа	Человек — часть природы. Правила поведения в природе.
Повторение / 3 часа	

3. Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Кто ты такой? / 17 ч.	Я, ТЫ, ОН, ОНА... ВСЕ МЫ – ЛЮДИ	1
	Я, ТЫ, ОН, ОНА... ВСЕ МЫ – ЛЮДИ	2
	НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ	3
	НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ	4
	ПОГОВОРИМ О ЗДОРОВЬЕ	5
	ПОГОВОРИМ О ЗДОРОВЬЕ	6
	РЕЖИМ ДНЯ	7
	РЕЖИМ ДНЯ	8
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9
	«МЫ ЛОВКИЕ, БЫСТРЫЕ, СИЛЬНЫЕ»	10
	ПОЧЕМУ НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ	11
	ПОЧЕМУ НУЖНО БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМ	12
	МОЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ	13
	КТО ТЫ ТАКОЙ?	14
	КТО ТЫ ТАКОЙ?	15

	КТО ТЫ ТАКОЙ?	16
	КТО ТЫ ТАКОЙ?	17
Кто живет рядом с тобой / 6 ч.	ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ	18
	ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ	19
	О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ	20
	О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ	21
	МОЯ СЕМЬЯ	22
	МОЯ СЕМЬЯ	23
Россия – твоя Родина / 16 ч.	РОДИНА – ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ	24
	ИСТОРИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О ПРОШЛОМ	25
	ИСТОРИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О ПРОШЛОМ	26
	МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ	27
	МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ	28
	ГОРОДА РОССИИ	29
	ГОРОДА РОССИИ	30
	ГОРОДА РОССИИ	31
	РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТИЦА РОДИНЫ	32
	РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТИЦА РОДИНЫ	33
	ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ	34
	КАК ТРУДЯТСЯ РОССИЯНЕ	35
	КАК ТРУДЯТСЯ РОССИЯНЕ	36
	МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ	37
	РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА	38
	РОССИЯ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА	39
Мы – жители Земли / 6 ч.	ТВОЕ ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СО ЗВЕЗДАМИ	40

	ТВОЕ ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СО ЗВЕЗДАМИ	41
	В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ	42
	В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ	43
	В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ (ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ)	44
	В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ (ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ)	45
Природные сообщества / 18 ч.	СРЕДА ОБИТАНИЯ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?	46
	ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	47
	КУСТАРНИКИ ЛЕСА	48
	ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ ЛЕСА. ЛЕСНАЯ АПТЕКА	49
	ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА	50
	ПТИЦЫ – ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ	51
	ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ И НАСЕКОМЫЕ – ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА	52
	ВОДА И ВОДНЫЕ ЖИТЕЛИ. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОДЕ	53
	ЧТО ТАКОЕ РЕКА	54
	ОБИТАТЕЛИ ПРЕСНЫХ ВОД	55
	ВОДОПЛАВАЮЩИЕ – ЖИТЕЛИ ВОДОЕМА	56
	РАСТЕНИЯ ПРЕСНЫХ ВОДОЕМОВ	57
	ОБИТАТЕЛИ СОЛЕННЫХ ВОДОЕМОВ	58
	ЛУГ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	59
	ЛУГ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	60
	ПОЛЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	61
	ПОЛЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	62
	САД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	63
Природа и человек / 2 ч.	ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ	64
	ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ	65
Повторение / 3 ч.	ПРОВЕРЬ СЕБЯ	66

	РОССИЯ – ТВОЯ РОДИНА	67
	РОССИЯ – ТВОЯ РОДИНА	68